

**Принято**  
Методическим советом  
ОГБУСО КЦСО «Доверие»  
Протокол от 06.09.2023 №6

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом директора  
ОГБУСО КЦСО «Доверие»  
от 06.09.2023 №85

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в**  
**дополнительном образовании Областного государственного**  
**бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный**  
**центр социального обслуживания «Доверие» в г.Димитровграде»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023г., приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» в г.Димитровграде» и другими локальными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Областном государственном учреждении социального обслуживания «Комплексном центре социального обслуживания «Доверие» (далее - Учреждение).

**2. Система оценки текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний

составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

2.3.Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50 % работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

### **3.Текущий контроль успеваемости обучающихся**

3.1.Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3.Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.4.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.5.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.6.Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки и демонстрации; вопросники, тестирование.

### **4.Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3.Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в

следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки и демонстрации; вопросники, тестирование.

4.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

4.5. Администрация Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

## **5. Итоговая аттестация обучающихся**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, педагоги дополнительного образования.

5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании Методического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки и демонстрации; вопросники, тестирование.

5.6. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 1).

5.8. По результатам итоговой аттестации обучающихся издаётся приказ директора Учреждения, в котором отражаются следующие параметры:

- результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимся;

- причины не освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.



**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**итоговой аттестации обучающихся**  
 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни.

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

**Результаты итоговой аттестации**

№	ФИО	Группа	Год обучения	Форма аттестации		Полнота освоения программы %	Уровень достижения результатов
				Теория	Практика		
1.							
2.							

Всего аттестовано обучающихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: